

Procesos participativos como motor de cambio

Las chicas y chicos de Villava 1 han vivido un intenso verano con una programación de actividades en la que han sido las protagonistas.

Desde el hogar de Villava 1 nos cuentan cómo ha sido este verano en el que han realizado todo tipo de propuestas de ocio y donde la novedad ha sido el protagonismo que han tenido las chicas y chicos a la hora de decidir las actividades que querían llevar a cabo en la asamblea semanal. A continuación, os dejamos la crónica que nos envían.

“El verano de 2026 se afrontaba como una incógnita en Villava 1 tras un periodo un poco complicado para las adolescentes, jóvenes y el equipo educativo. En la preparación del verano, se decidió introducir una metodología secuencial de programación de actividades donde las protagonistas en la toma de decisiones fueron el grupo de niñas, adolescentes y jóvenes.

El recurso ha tenido un verano inolvidable, cargado de actividades elegidas semanalmente en la asamblea de los lunes por el grupo, quienes programaban todas las actividades de las mañanas semanalmente. Las actividades de las tardes corresponderían a la diversión y el refresco acuático, decidiendo también en cada asamblea qué día de la semana se iría a la piscina, río/pantano/embalse o a la playa.

Este verano se ha podido apreciar el gran talento de muchas de las personas integrantes de Villava 1, a través de actividades artísticas, manualidades, juegos de mesa, talleres de cocina, actividades físico/deportivas, etc.

A continuación, exponemos algunas de las actividades que se han desarrollado

Talleres de cocina: el grupo, decidió realizar un día a la semana de taller de cocina. Anteriormente, los talleres de cocina se habían enfocado a productos dulces o postres. En esta ocasión, el equipo propuso una nueva iniciativa para “darle una vuelta” al formato de siempre. La dinámica ha consistido en preparar el “menú” del mediodía de los jueves, participando en la elaboración de primeros platos, platos principales o platos únicos. De esta manera, todas las integrantes del recurso han estado implicadas en la confección de una comida sana, equilibrada y diferente a lo que suelen comer el resto del año. Al mismo tiempo, se propuso la creación de un recetario de las recetas de los jueves, el cual aún está pendiente de confección, pero ya existe plantilla para empezar a hacerlo.





Taller de maquetas: Se ha realizado un taller de maquetas, donde cada participante ha diseñado un modelo y boceto de maquetas, para finalmente

montarlas y presentarlas con el objetivo de que formen parte de la decoración del recurso. Esta actividad se ha desarrollado durante 2-3 semanas, generalmente los miércoles.

Taller de arcilla: Una vez finalizado el taller de maquetas, se comenzó a realizar un taller de arcilla. A través de la creatividad libre, las jóvenes de Villava 1 han diseñado algunas estructuras muy chulas, han afrontado las dificultades que supone que se te pueda romper algo tan frágil como la arcilla, superar la frustración que supone, adquirir la paciencia suficiente para dejar secar las figuras y retomar la actividad otro día para finalizar lo que no habían terminado. Un taller ideal de aprendizaje para la tolerancia a la frustración, la ayuda mutua y la paciencia.



Taller de pintura/cuadros: Otra de las actividades artísticas ha sido la realización de lienzos con témperas. Con este taller, el objetivo volvía a ser redecorar el recurso, darle tonos de color e integrar en el ambiente “productos” creados por todas las personas que han participado, tanto jóvenes como equipo educativo. ¡Ahora nuestro salón es mucho más colorido y mucho más nuestro!



Olimpiadas Villava1: A veces no todo sale tal y como se programa y queremos. Gracias a un cambio de última hora en la programación, aparecieron las olimpiadas de Villava 1. Un evento y una mañana inolvidable, donde se han

formado 2 equipos para realizar juegos y pruebas que requerían cooperación, coordinación, habilidad, trabajo en equipo y destreza física y mental. Todo un reto para las más peques, quienes han formado equipo con las educadoras y han aprendido a aparcir la competitividad (que no ha sido poca) cuando la actividad ha terminado.

Redecoración del recurso: Además de hacer manualidades/actividades para la decoración del recurso, las adolescentes también han participado en un cambio integral realizado en la estancia del salón. Han pintado una de las paredes conjuntamente, poniendo especial cuidado en el proceso para no ensuciar con pintura la estancia. Por otra parte, también han



participado en la toma de decisiones de la “mejora del salón”, decidiendo poner tiras led, que dan un ambiente más acogedor (¡muchas gracias a Pablo por la instalación!) y la compra de una planta decorativa, de la especie Poto, a la cual se le ha llamado “Potricio” y existe un turno rotatorio de cuidados y riegos (¡que se está cumpliendo súper bien!).



Juegos de mesa, mandalas, taller de postales: en muchas de las mañanas donde las “obligaciones” imperaban (visitas, sesiones, tareas con Camila) y la presencia en el recurso era menor o parcial, se han realizado actividades más “rápidas” como juegos de mesa, dibujos y otras actividades artísticas. Estas actividades nos han ayudado a dar estructura a momentos en los que no había tiempo suficiente para realizar una actividad completa pero sí existía la necesidad de ocupar ese “tiempo muerto”.

Cine fórum: Los viernes siempre son especiales en Xilema, ya que las reuniones de equipo provocan que estas mañanas de verano la atención y asistencia en el recurso se reduzca y haya que reorientarla. Como iniciativa propia y entendiendo la situación, el grupo de adolescentes de Villava 1 eligió realizar cine fórum todos los viernes, dedicando parte de las asambleas de los lunes para elegir conjuntamente qué película se vería, siendo el único requisito que la película debía ser apta para la persona más pequeña de edad que participase en la actividad.



Viaje al Parque Warner y Warner Beach: La actividad estrella del verano. Como regalo de Navidad, los Reyes Magos entregaron un cheque válido por un viaje al Parque Warner en verano. Llegó agosto, y se programó una salida de 2 noches y 3 días para disfrutar del Parque Warner y sus atracciones. También permitió hacer una visita a Madrid para ver los monumentos y espacios más emblemáticos como la Puerta del Sol, el Palacio Real o la Plaza Mayor. Una experiencia intensa de convivencia y diversión para poner el broche al verano.

EL EQUIPO OPINA

Este enfoque participativo y asambleario ha cambiado la dinámica del recurso, encontrándonos con una mayor participación en las actividades, así como mayor satisfacción y menor resistencias. En algunos procesos personales complejos, la existencia de una estructura general también ayuda a estabilizar sus procesos parcialmente, no dejando espacios a “simplemente estar”, sino teniendo actividades concretas cada día y cada momento del día.

Por otra parte, las actividades han supuesto un fomento de la interacción grupal y comunitaria, generando nuevos lazos, resignificando los ya existentes y, en algunas ocasiones, emergiendo conflictos de la convivencia, que han servido para redefinir los

procesos educativos, las relaciones entre adolescentes y superar la conflictividad a través del respeto del espacio personal e individual. Explica **Emilio Naharro**, responsable del hogar.

LAS NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES DE VILLAVA 1 OPINAN

Califican como positiva la estructura del verano, si bien existe una “queja” respecto a otros cursos en los que había más flexibilidad para hacer otros planes. Mencionan que este año se ha ido menos veces que otros a la playa y que les gustaría hacer más “planes de gastar dinero”. Algunas de las jóvenes han puesto nota al verano, yendo todas ellas entre el 7,5 y el 8,5. Por otra parte, el grupo comenta que otros veranos se han hecho más “excursiones” y este año han sentido que hay menos “variedad” en los planes de tarde, a lo que se le ha respondido que este verano ha sido especialmente caluroso, motivo por el cual todas las tardes se han programado con un enfoque de agua. En general, las mañanas han sido mejor valoradas, aludiendo a la mayor estructura y programación respecto a “tiempos muertos” de otros veranos.

*Área Comunicación
Verano 2026*