

BENEFICIOS SOCIALES

Raquel Fernández Razquin, pedagoga

“Visualizo a las personas como seres porosos e infinitamente poliédricos, pero también extremadamente moldeables”

Raquel Fernández Razquin es pedagoga y dueña del Centro psicopedagógico NOUS en Tudela, en el que trabaja con menores, adolescentes y adultos “que tengan algún tipo de necesidad especial para su desarrollo académico, personal, laboral o vital”. Un centro que ahora también forma parte de los beneficios sociales de nuestra entidad y que os presentamos en este número.



Lo primero de todo, haznos una breve presentación tuya para que la gente te conozca y sepa a qué te dedicas y quién eres.

Mi recorrido profesional comenzó hace 40 años y durante este tiempo ha transcurrido por distintos ámbitos, pedagógicos: educativo, laboral y/o artístico, y por distintos planos de ejercicio como han sido el ejecutivo, el docente o el directivo.

He tenido la ocasión de adquirir una vasta formación y experiencia al trabajar para distintas organizaciones tanto privadas como públicas, y en los últimos años, he centrado mi actividad en la pedagogía educativa, social y emocional, utilizando prácticas de intervención y terapia tanto tradicionales como otras más novedosas,

donde también la acción motriz o incluso el reconocimiento de la propia voz como herramienta comunicativa, se convierten en potentes instrumentos de progreso personal y emocional.

Cada persona es diferente y siempre única. Visualizo a las personas como seres porosos e infinitamente poliédricos, pero también extremadamente moldeables. Por ello, el foco principal de mis intervenciones, sea cual sea el objetivo, es la orientación, ayudar descubrir nuevos y diversos caminos para favorecer la evolución del individuo.

Sin duda, la acción pedagógica y en estos últimos años su abordaje desde las neurociencias, han trazado mi camino vital, son mi vocación y por ello también, son mis mejores credenciales.

¿Qué es el centro psicopedagógico NOUS?

NOUS, Centro Psicopedagógico, nace en Tudela en el año 2022 para dar servicio a cualquier persona, de cualquier edad, que tenga algún tipo de necesidad especial para su desarrollo académico, personal, laboral o vital.

Desde la detección diagnóstica de Necesidades Educativas Especiales y la intervención para su superación, hasta el acompañamiento emocional, académico, orientación familiar, etc., NOUS tiene el compromiso de ayudar a encontrar el camino para la consecución de las diferentes metas que cada persona se proponga.

*A nuestro centro acuden personas que necesitan encontrar
explicación a determinadas manifestaciones, señales o síntomas
que dificultan su día a día*

¿Qué tipo de patologías atendéis?

En NOUS se ofrece diagnóstico, intervención y evaluación para:

- TEA
- TDAH
- Dislexia
- Educación emocional
- Altas capacidades
- Orientación personal, académica y familiar

¿Cuál es vuestro objetivo/finalidad?

A nuestro centro acuden personas que necesitan encontrar explicación a determinadas manifestaciones, señales o síntomas que experimentan, y que dificultan su día a día de distintas formas: la superación de hitos de aprendizaje en el caso de los/as niños/as o adolescentes, el buen desarrollo profesional en entornos laborales en el caso de los adultos, la comprensión de distintas situaciones o contextos, o incluso el propio desarrollo personal.

Nuestro objetivo es ayudar a estas personas a clarificar la procedencia de esas señales o dificultades que relatan, mediante el diagnóstico, y así poder facilitar las herramientas necesarias con las que trabajar en la superación de sus dificultades, bien sean de aprendizaje, emocionales, curriculares, etc., y de esa manera ayudar en su desarrollo vital.

¿Y cuál es el perfil de las personas que acuden? ¿Ha cambiado con los años el tipo de patologías y/o el perfil de las personas que tratáis?

Generalmente acuden familias con hijos de edades comprendidas entre los 5 y 17 años, con necesidades educativas especiales y jóvenes universitarios para orientación académica. Pero en los últimos dos años ha habido un repunte importante de adultos con necesidad de diagnóstico tardío, por motivaciones más personales que laborales.

También el acompañamiento en adultos en un servicio bastante demandado.

¿Cómo es una sesión en vuestro centro? ¿Cómo trabajáis?

Se inicia con una entrevista, en la que se recoge tanto el objeto de la visita, como los primeros indicadores que arrojan información sobre cuál va a ser la mejor forma de proceder; diagnóstico, orientación, intervención, etc.

En función de esta reunión, se propone la mejor forma de proceder, cuyo número de visitas dependerá de la naturaleza de la demanda.

Una vez finalizado el proceso, y si procede, se realiza un informe completo de los resultados, que se entrega y se explica personalmente a los padres, madres o tutores en caso de menores.

¿Cuáles son los beneficios/mejorías que presentan las personas que pasan por NOUS?

La adquisición de destrezas que ayudan a compensar las dificultades encontradas en el diagnóstico previo, y que pueden implementar en adelante.

La autonomía para diseñar nuevos métodos de superación, tanto académica como emocional.

La mejora del autoconcepto.

La identificación y puesta en valor de la propia identidad.

El autoconocimiento.

Para conocer los beneficios de este acuerdo puedes consultar el folleto de “Beneficios sociales” que tienes disponible en este número.

Área Comunicación
Verano 2026