

LOTU!, cuando el deporte se convierte en un elemento transformador

16 jóvenes de Acogimiento Residencial Básico han participado en este interesante proyecto educativo y deportivo.



El deporte es la potente herramienta empleada en el proyecto LOTU! para favorecer la inclusión de adolescentes y jóvenes vinculados al sistema de protección y/o al ámbito de la justicia juvenil. A través de la práctica de deportes como el boxeo o el fútbol se facilita la inclusión social de estas chicas y chicos, creando espacios seguros de acompañamiento socioeducativo, favoreciendo el bienestar emocional, la creación de vínculos, el sentimiento de pertenencia y la conexión con recursos comunitarios.

A lo largo de este curso 16 chicas y chicos de los hogares de Acogimiento Residencial Básico de nuestra entidad han participado en esta bonita iniciativa que ha sido sin duda todo un éxito tanto para ellas/os, como para los equipos educativos implicados.

En el Xilemanario hemos querido hablar con **Ekaitz Irujo**, responsable del proyecto LOTU!; con nuestra compañera **Marta Moncosí**, coordinadora de los ARB y con diferentes profesionales y jóvenes que han participado en el programa durante este curso.

Ekaitz Irujo, responsable de LOTU!



Hodei Sarasa Camacho (izquierda), Javier Encima Morentin (centro) y Ekaitz Irujo Compains (derecha).

¿Qué es el proyecto LOTU!?

LOTU! es un proyecto socioeducativo que utiliza el deporte como herramienta para favorecer la inclusión de adolescentes y jóvenes que se encuentran vinculados al sistema de protección y/o al ámbito de la justicia juvenil.

La idea es facilitar que puedan acceder a una práctica deportiva regular y acompañada, pero entendiendo que el deporte es mucho más que hacer una actividad física en sí misma, ya que, a través de las sesiones

guiadas por personas educadoras, se generan espacios de encuentro entre iguales, de acompañamiento y de aprendizaje entre todas las personas participantes, donde se trabajan diferentes aspectos de su desarrollo.

Para ello, LOTU! cuenta con una red de entidades deportivas que hacen posible el desarrollo de las diferentes actividades. A día de hoy, Fundación Osasuna, el Club Deportivo Iparbox y la Federación Navarra de Natación tienen un papel fundamental en el proyecto, ya que permiten dar cobertura a las diferentes modalidades deportivas y facilitan que los chicos y chicas puedan acceder a ellas. A esta red se van sumando también clubes de acogida, que pueden ofrecer un espacio de continuidad a aquellos chicos y chicas que quieren seguir practicando

deporte fuera de LOTU! Uno de los objetivos del proyecto es el aumento progresivo de entidades colaboradoras.

Buscamos que el proyecto abra puertas, tratando que el paso por las sesiones en LOTU! no se queden únicamente en venir a entrenar, sino que pueda servir para que los chicos y chicas conozcan otros espacios, establezcan vínculos y, cuando sea posible, puedan continuar practicando el deporte que les gusta en un club o entidad deportiva de su entorno habitual.

*“El deporte nos permite crear un espacio seguro,
en el que puedan relacionarse con otras personas y desarrollar
habilidades sociales, conductuales, emocionales y relacionales”*

¿Cuál es la filosofía de este proyecto?

La filosofía de LOTU! parte de que cualquier chico o chica pueda encontrar su espacio a través del deporte, independientemente de sus características, capacidades o nivel deportivo.

No se trata de seleccionar a quien juega mejor o a quien tiene determinadas cualidades. Al contrario, queremos que puedan compartir espacios sin importar su edad, experiencias o capacidades. Estas diferencias son las que nos permiten construir espacios donde aparecen aspectos como el compañerismo, el sentido de pertenencia al grupo y la conexión con la propia actividad.

Creemos que precisamente ahí está una parte muy importante del proyecto: el deporte nos permite crear un espacio seguro, en el que puedan relacionarse con otras personas, convivir, asumir responsabilidades, gestionar determinadas situaciones y desarrollar habilidades sociales, conductuales, emocionales y relacionales.

Además, para nosotras es clave quién dinamiza estos espacios. Las personas que somos monitoras y dinamizamos las actividades venimos del ámbito de lo social (educación social, trabajo social, magisterio, psicología), por lo que la actividad deportiva está siempre acompañada de esa mirada socioeducativa. No se trata únicamente de desarrollar una actividad deportiva, sino de acompañar y estar atentas a lo que ocurre durante las sesiones y a las necesidades de cada chico y chica.

Al final, muchas veces lo que empieza simplemente como venir a jugar al fútbol, a boxear o a hacer cualquier otra actividad acaba generando muchas otras cosas. Y eso es lo que buscamos.

¿Por qué y con qué objetivo nace LOTU!?

LOTU! nace a partir de la experiencia que ya se venía desarrollando con InterGOL, programa impulsado por la UNED y Fundación Osasuna desde 2020. Esa experiencia nos permitió comprobar las posibilidades que tiene el deporte cuando se utiliza dentro de un acompañamiento socioeducativo y no simplemente como una actividad deportiva.

A partir de ahí, en 2025 surge LOTU!, con la intención de ampliar y consolidar ese trabajo y llegar a más chicos y chicas vinculados al sistema de protección y/o a la justicia juvenil. En esta transición LOTU! ha desarrollado una mayor oferta deportiva, tiene la posibilidad de llegar a más personas y, sobre todo, tiene la capacidad de realizar un acompañamiento individualizado, aparte del que se realiza en las sesiones, con el objetivo de crear un itinerario sociodeportivo a las necesidades y demandas de la persona.

En definitiva, se trata de que esas experiencias tengan continuidad fuera del propio proyecto. Que puedan encontrar su lugar en la comunidad a través del deporte y acceder a clubes o entidades deportivas en las que quieran seguir participando.

¿Cómo ha sido el proceso de implantarlo en Xilema?

La experiencia en Xilema ha sido muy positiva. Al principio, como ocurre siempre cuando se pone en marcha algo nuevo, tuvimos que ir conociéndonos y adaptándonos un poco al funcionamiento del proyecto y a las características de los chicos y chicas.

En enero tuvimos la oportunidad de reunirnos tanto con los chicos y chicas como con los educadores y educadoras de la entidad. Nos parecía importante poder explicar el proyecto directamente, resolver dudas y, sobre todo, animar y motivar a participar. También hicimos una dinámica participativa para conocer qué deportes les interesaban y qué les apetecía hacer. Para nosotras era importante que la oferta deportiva no viniera únicamente marcada desde el proyecto, sino que también pudiera responder a sus intereses.

Durante estos primeros meses, 16 personas de Xilema han participado en las diferentes actividades, principalmente en fútbol y boxeo, incluyendo además el pilotaje de la actividad de natación durante el mes de mayo.

Algo que valoramos especialmente es que la coordinación con las y los profesionales de Xilema ha sido muy buena. La asistencia, la puntualidad y el seguimiento han sido positivos, y esa coordinación entre los/as educadores de la entidad y el equipo de LOTU! es fundamental para que el proyecto funcione.

*“Con el tiempo se generan vínculos y eso es muy importante
pues es el punto de partida para construir nuevas redes y amistades”*

¿Qué beneficios creéis que aporta a las personas participantes?

Creo que una de las cosas más importantes es que encuentran un espacio diferente, seguro y estable, en el que pueden relacionarse con otras personas y formar parte de un grupo. El deporte permite trabajar muchos aspectos importantes para la vida cotidiana a través del juego: aprender a respetar unas normas, gestionar la frustración, resolver conflictos, asumir responsabilidades, aprender a relacionarse con otras personas y cuidar a las y los compañeros y el entorno en el que se practica la actividad.

También ayuda a generar rutinas. El hecho de tener un día, una hora y una actividad a la que acudir hace que poco a poco se vaya incorporando ese compromiso y, además, en algunos casos provoca que ese tiempo invertido en la actividad no sea empleado en otros contextos perjudiciales para la persona.

Y luego está toda la parte relacional. Con el tiempo se van creando vínculos tanto con los compañeros y compañeras, como con las personas educadoras que dinamizamos la actividad. Para nosotras eso es muy importante, porque es el punto de partida sobre el que poder construir nuevas redes y amistades.

¿Cuál es vuestra valoración de esta primera experiencia con las chicas y chicos de Xilema?

La valoración es muy positiva. Hemos visto una evolución muy buena en algo que puede parecer sencillo, pero que para nosotros tiene mucho valor: que poco a poco han ido interiorizando una rutina y un compromiso con la actividad, generando un grupo de

entrenamiento estable y ajustado con los objetivos y la dinámica que queremos en ese espacio.

A partir de estos meses de trabajo, si tenemos que destacar algo especialmente, es que varios de los chicos y chicas que han participado en LOTU! durante este curso han conseguido encontrar un equipo deportivo en el que continuar practicando deporte de cara a la temporada 2026/2027.

Para nosotras eso es probablemente el mejor ejemplo de lo que busca el proyecto, que las sesiones que realizamos en LOTU! supongan el punto de partida para un camino acompañado que termine posibilitando la inclusión en otros recursos deportivos y, progresivamente, en sus espacios comunitarios. Es decir, que una persona empiece viniendo a una actividad con nosotros y que, después, pueda dar el paso a un club, conocer a otras personas, formar parte de un equipo y seguir haciendo ese deporte en su entorno.

Este año el proyecto continúa, ¿va a haber algún cambio o novedad destacable?

Este año queremos seguir consolidando el proyecto y, poco a poco, ampliando también la oferta deportiva. En este caso, además de las actividades de fútbol y boxeo, incorporaremos natación desde el comienzo de curso, que comenzará en el mes de octubre.

Además, queremos continuar fortaleciendo la coordinación con los profesionales del sistema de protección, ya que esa coordinación resulta fundamental para realizar un acompañamiento ajustado a las características de las y los adolescentes. Y, también, queremos seguir fortaleciendo la red de entidades y clubes que forman parte del proyecto, tanto aquellas que hacen posible el desarrollo de las actividades deportivas como los clubes de acogida que pueden dar continuidad a la práctica deportiva de los chicos y chicas.

Por último, a parte del trabajo realizado en el día a día, seguimos trabajando en la evaluación y en la investigación del proyecto. Nos parece importante poder conocer qué está funcionando, qué podemos mejorar y, sobre todo, qué ocurre con las y los chicos que participan en LOTU! y cuál es su evolución, para después poder transferirlo como conocimiento a la sociedad y, quién sabe, si más adelante replicar este programa en otras comunidades.

Marta Moncosí, coordinadora de los ARB



¿Cómo ha sido la experiencia vivida con LOTU!?

En Xilema comenzamos la colaboración a principios de este año. Antes de arrancar, Ekaitz Irujo y el resto del equipo del proyecto pasaron por todas las reuniones de los equipos educativos y posteriormente acudieron a cada uno de los hogares para presentar personalmente la iniciativa a los chicos y chicas. A partir de ahí se fueron incorporando jóvenes de distintos recursos de ARB a las actividades.

Durante el curso han participado en entrenamientos semanales de fútbol y boxeo, pero el proyecto ha ido creciendo continuamente, incorporando nuevas propuestas como jornadas de baloncesto, visitas al estadio de El Sadar y encuentros con jugadores de Osasuna, la jornada de fin de temporada en Lezama junto a Fundación Athletic, así como nuevas colaboraciones con entidades como la Federación Navarra de Natación para ampliar la oferta deportiva. Además, desde el propio proyecto siempre han mostrado una enorme disposición para adaptar las actividades a los intereses y necesidades de nuestros chicos y chicas.

“Hemos visto cómo el deporte se convertía en una herramienta para trabajar la regulación emocional, las habilidades sociales, la autoestima, el compromiso, la convivencia y el sentimiento de pertenencia”

¿Qué valoración realizas de este proyecto?

Creo que LOTU! ha sido una de las colaboraciones más interesantes que hemos desarrollado este curso. Desde ARB la valoración es francamente positiva. Siempre hemos intentado que los equipos no lo entendieran únicamente como una actividad deportiva, sino como un auténtico recurso socioeducativo. De hecho, insistimos mucho en que los/as educadores/as acompañaran a los jóvenes, permanecieran en las actividades y utilizaran ese espacio como un contexto más de intervención.

En varios casos hemos visto cómo el deporte se convertía en una herramienta para trabajar la regulación emocional, las habilidades sociales, la autoestima, el compromiso, la convivencia y el sentimiento de pertenencia.

La opinión de los equipos educativos

¿Qué ha supuesto LOTU! para las chicas y chicos que han participado?

Villava 2: Poder conocer gente en unas situaciones parecidas y descubrir y practicar nuevos deportes. A través del deporte también soltar energía y estar en un ambiente divertido y dinámico.

Ermitagaña: Ha supuesto, sobre todo, un espacio de disfrute y desconexión de la rutina del recurso. Se les ve disfrutar mucho durante las actividades y vivirlas como un momento positivo. Además, el proyecto les permite socializar, conocer a otros/as niños/as y crear nuevas amistades fuera del piso, ampliando así sus relaciones y espacios de referencia.

¿Qué os ha aportado este proyecto al equipo de profesionales?

Villava 2: La posibilidad de compartir experiencias con los chavales del recurso y pasar unos ratos divertidos.

Ermitagaña: Como equipo profesional nos ha aportado la satisfacción de ver que los/as menores cuentan con un espacio en el que se sienten bien, disfrutan y pueden desconectar. También valoramos positivamente que puedan tener experiencias y relaciones fuera del entorno residencial, ya que contribuye a su bienestar y a ampliar sus oportunidades de participación social.

¿Os ha ayudado de alguna manera en la intervención?

Villava 2: El hecho de compartir tiempo con algo que les gusta beneficia a estrechar la relación y aumentar el vínculo.

Ermitagaña: Sí, nos ha ayudado a complementar la intervención que realizamos en el recurso, ofreciendo a los/as menores un espacio diferente al cotidiano. El deporte se convierte en una herramienta que favorece el bienestar, la socialización y la creación de vínculos, aspectos que también podemos trabajar y reforzar desde nuestra intervención diaria.

¿Qué habéis aprendido de esta experiencia?

Villava 2: Gracias también a la implicación de otros sitios y entidades los chavales pueden conocer otros deportes y personas. Ofrece también una oportunidad de vincular y disfrutar junto con los chavales. Agradecer la empatía de los entrenadores y responsables del proyecto.

Ermitagaña: Hemos aprendido la importancia de ofrecer a los/as menores espacios de ocio y participación fuera del recurso, donde puedan disfrutar, relacionarse con otros/as iguales y desarrollar intereses propios. También hemos comprobado que este tipo de actividades pueden tener un impacto muy positivo en su bienestar y que el deporte puede ser una herramienta muy útil dentro de la intervención socioeducativa.

La opinión de las chicas y chicos

¿Qué te ha parecido este proyecto?

Ermitagaña: Bien, divertidas.

Villava 2: Esta guay porque he hecho el deporte que me gusta, y también el horario me ha venido muy bien.



Mendillorri: Me ha parecido bien. Muy bueno. Me ha gustado porque se pueden hacer varios deportes y conocer gente.

¿Qué has aprendido?

Ermitagaña: A jugar a fútbol.

Villava 2: He aprendido lo que es entrenar y disfrutar con el deporte.

Mendillorri: He aprendido muchas cosas como aprender a calmarme y boxear. He aprendido a convivir con los demás y un nuevo deporte. He aprendido a respetar, convivir y no insultar.

¿Qué es lo que más te ha gustado?

Ermitagaña: Estar con los compañeros.

Villava 2: El último día, que hubo merendola e hicimos otro arte marcial.

Mendillorri: Trabajar la parte física del cuerpo. Estar con los demás. Practicar fútbol.

¿Qué te llevas de esta experiencia?

Ermitagaña: Los amigos que he hecho, ir en el bus de Osasuna.

Villava 2: Estar con mucha gente que luego la conoces. Hacer deporte con tus educadores.

Mendillorri: Conocer gente y aprender cosas nuevas. Conocer gente nueva y enseñar a los demás. Conocer gente nueva y jugar al fútbol.

¿Te gustaría seguir participando en iniciativas de este tipo?

Ermitagaña: Sí.

Villava 2: Sí, me gustaría seguir haciendo boxeo.

Mendillorri: No estoy interesado. Sí me gustaría.